

Activité sur les homophones suivie d'une évaluation de 5 %

Objectif : étudier un cas d'homophones et expliquer la notion

Matériel : 6 marqueurs, 6 cas d'homophones, ressources telles que dictionnaire, grammaire, livre *À mots découverts*, Antidote Mobile (iphone) ou ordinateur portable.

Durée : 1h05

Étapes :

1. En équipes de cinq (5) ou six (6) étudiants, pigez un homophone et préparez sur votre tableau les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none">• Titre du cas d'homophones• Un exemple de phrase pour chaque homophone (si vous en avez un grand nombre, faites de très courtes phrases ou glissez-en deux dans la même phrase)• La nature de chaque homophone (nom, verbe, adverbe, déterminant, pronom ou conjonction)• Un truc imaginaire ou pratique pour reconnaître les différents homophones	20 min.
2. Ensuite, deux (2) ou trois (3) élèves de chaque équipe se déplacent vers une autre table dans le sens des aiguilles d'une montre. Ils seront les APPRENANTS. Les élèves qui sont restés à leur table seront les ENSEIGNANTS.	
3. Les ENSEIGNANTS expliquent la notion à l'aide des notes au tableau à chaque petit groupe d'APPRENANTS qui les visiteront.	15 min. (environ 2 min./ table)
4. Puis, quand les APPRENANTS sont de retour à leur propre table, ils prennent le rôle des ENSEIGNANTS et vice versa.	15 min. (environ 2 min./ table)
5. On termine avec une évaluation notée (5%) à notre propre table	15 min.

