

Activité de pratique d'écriture

Objectif : écrire un texte narratif en collaboration

Matériel : 6 marqueurs, notes sur le texte narratif, livre *À mots découverts*, recueil p. 3, Antidote Mobile (iphone) ou ordinateur portable, dictionnaire bilingue.

Durée : 1 heure

Étapes :

1. En équipes de cinq (5) ou six (6) étudiants, commencez une histoire (situation initiale) sur le thème du VOL. Les caractéristiques des personnages, le cadre spatial et temporel et la quête (mission) du/des personnages <u>commencent</u> à être décrits. Utilisez le présent <u>ou</u> le système du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).	5 min.
2. Ensuite, déplacez-vous vers le tableau suivant pour écrire l'élément déclencheur. Respectez le temps de verbe choisi. Les caractéristiques des personnages, le cadre spatial et temporel et la quête (mission) sont à terminer.	5 min
3. On se déplace vers le tableau suivant pour commencer une péripétie (action).	5 min.
4. Au tableau suivant, on invente une péripétie en ajoutant un point de vue interne. Le narrateur émet donc un jugement sur un personnage grâce à un adjectif (par exemple : <i>inquiet, remplie d'espoir ...</i>) ou une pensée (ex : <i>Il craint que... /Emma croyait que...</i>). Soulignez la partie qui révèle un point de vue interne.	5 min.
5. Au tableau suivant, on ajoute le dénouement, c'est-à-dire la dernière péripétie. Est-ce que le personnage a réussi sa quête/mission?	5 min.
6. Au tableau suivant, on écrit la situation finale et on trouve un titre. Le ou les personnages retrouvent l'équilibre avec un retour à la situation initiale ou à une nouvelle situation.	5 min.